



1.

POLIGON

Prepreke su poređane u niz , potrebno je da učenik najpre puzanjem prođe kroz najnižu prepreku, zatim uz pomoć prelazi u čučajući stav gde prolazi ispod više prepreke.

Na kraju iz čučućeg stava se prelazi u stojeći, nakon toga prolazi između dva kanapa koji dete usmeravaju ka “cilju” koji Vi možete sami da odredite u kući, gde se dete uz Vašu pomoć penje i silazi.

Ovaj oblik aktivnosti je od velikog značaja za motorni razvoj deteta.

Kada su roditelji motivisani za rad kod kuće, to je od velikog značaja.

Poligon se često menja. Pažnja deteta nije na zavidnom nivou, pa nakon svake igre pravimo pauzu .



2.

POGODI METU

Dete stoji sa loptom ispred sebe, potrebno je da uz moju pomoć loptu odgurne nogom i pogodi metu. Metu predstavlja kutija (ili bilo šta drugo), kada dete pogodi metu, menja se noga kojom ono gura loptu.

Kod deteta se ovom igrom razvija takmičarski duh i koncentracija.

Kada su roditelji motivisani za rad kod kuće, to je od velikog značaja.

Poligon se često menja. Pažnja deteta nije na zavidnom nivou, pa nakon svake igre pravimo pauzu .



3.

BACANJE LOPTE PREKO KANAPA

Dete stoji pored kutije sa lopticama koja je postavljena na stolici da bi moglo lakše da dohvati da ne mora da čuča.

Dete uzima loptice naizmenično prvo dominantnom rukom zatim drugom rukom i baca ih preko kanapa.

Ovom igrom podstičemo orijentaciju deteta i koordinaciju oko – ruka.

Kada su roditelji motivisani za rad kod kuće, to je od velikog značaja.

Poligon se često menja. Pažnja deteta nije na zavidnom nivou, pa nakon svake igre pravimo pauzu .



4.

DODAJ I SEDNI

Dete stoji pored stolice i, zatim dodaje loptu i iz stojećeg položaja prelazi u sedeći samostalno pridržavajući se za neki predmet koji je stabilan.

Igra se ponavlja nekoliko puta dok prelazak iz stojećeg u sedeći stav ne postane tečniji (prirodniji).

Ovom igrom se jačaju mišići kvadricepsa i motorika gornjih ekstremiteta, kao i držanje glave.

Kada su roditelji motivisani za rad kod kuće, to je od velikog značaja.

Poligon se često menja. Pažnja deteta nije na zavidnom nivou, pa nakon svake igre pravimo pauzu .



5.

GRADIMO KULU

Dete sedi prislonjeno uz zid, ispred njga su kocke različitih oblika, dete nastoji da spoji sto vise kockica i tako formira kulu.

Za igru Vam je potrebno minimum 10 kockica.

Ovom igrom razvijamo koordinaciju pokreta oko-ruka, kao i finu motoriku.

Ne preterivati sa dužinom igre!!!!

Kada su roditelji su motivisani za rad kući, to je od velikog značaja.

Poligon se često menja. Pažnja deteta nije na zavidnom nivou, pa nakon svake igre pravimo pauzu .



6.

KOTRLJAJ LOPTICE

Detete sedi za stolom, sa jedne strane, sa druge strane stola sedi roditelj, ili neko od ukuićana. Gurate loptice različite veličine prema detetu, a ono se trudi da loptice ostanu na stolu.

Sto je ograđen kartonom i loptice mogu da padnu sa stola jedino ako prođu pored deteta.

Ovom igrom se kod deteta podstiče takmičarski duh, motivacija, orijentacija, koncentracija, kordinacija oko – ruka, fina i gruba motorika gornjih ekstremiteta.

Jednostavna , a korisna!!!!

Kada su roditelji su motivisani za rad kući, to je od velikog značaja.

Poligon se često menja.Pažnja deteta nije na zavidnom nivou, pa nakon svake igre pravimo pauzu .



7.

HODANJE PO STAZI

Dete hoda “boso” po već pripremljenoj senzornoj stazi a kao nagradu dobija svoju omiljenu igračku.

- Senzornu stazu pravite tako da na određenoj dužini bude “neravnina”, koje pravite od plastičnih čepova, sintnih kamenčića, šmirgl papira i svega ostalog što može da napravi neravninu na stazi.

Jednostavna , a korisna!!!!

Kada su roditelji su motivisani za rad kući, to je od velikog znača

Poligon se često menja. Pažnja deteta nije na zavidnom nivou, pa nakon svake igre pravimo pauzu .