



## PROGRAM ZA RAZVOJ KINESTETSKE PERCEPCIJE DISANJE

Vežbe disanja se sprovode zajedno sa detetom, I dobro je da se izvode sedećem položaju.

Sedi se iza deteta tako da su detetova leđa prislonjena uz grudi defe osobe koja je iza njega,i obgrli ga rukama i nogama. Osoba pokušava da dise usklađeno sa detetovim ritmom i načinom disanja.

Tada osoba polako unosi promene u smislu korekcije ritma i načina disanja i naglašava ih pokretima ( širi ruke pri udisaju, skuplja pri izdisaju).

Naglašava se tok pravilnog disanja auditivnim nadražajima,tako što pri izdisaju ispušta glasove i tonove.

Kombinacijom pasivnih pokreta i auditivnih nadražaja, zajedno sa detetom pri udisaju širi ruke uz produkciju glasova (aaaaa), a pri izdisaju se spušta u čučanj zajedno sa detetom uz produkciju glasova (FFFF)



## **PROGRAM ZA RAZVOJ MANIPULATIVNE SPOSOBNOSTI I VIZUOMOTORNE KONTROLE**

Ova dva programa u usko povezana i ne mogu se strogo odvojiti.

Vizuomotorna koordinacija obuhvata dodavanje predmeta sa različitig visina, izvlačenje horizontalnih ,uspravnih,kosih i izlomljenih linija po tabli zatim crtanje velikih krugova po tabli ispruženom rukom uz pokrete tela a zatim u nepomičnom stavu.

Vežbe crtanja na hartiju uz modifikovanje podloge,vežbe za trasiranje kontura predmeta i oblika i spajanje tačaka da bi se dobio neki oblik.

Manipulativni trening obuhvata slaganje kocaka u niz i u vis,slaganje domina, nizanje perli na žicu,rastavljanje i sastavljanje igačaka,igre sa plastelinom,crtanje flomasterom ili vostanim bojama krupnim pokretima na papiru velikog formata.



## PROGRAM ZA RAZVOJ DOŽIVLJAJA TELESNE CELOVITOSTI

Vežbe za stabilizaciju lateralizovanosti (vebe pred ogledalom, vežba „uradi kao ja“ i „suprotno od mene“).

Vežbe usmeravanja lateralizovanosti (cрта, dodaje loptu, hvata loptu, šara)

Dete bira ruku kojom će se igrati ,crtati a za to vreme uključuju se vebe otkrivanja lateralizovanosti kao i orijentacija u predstavnom prostoru.



## PROGRAM ZA RAZVOJ PAŽNJE

Kod deteta je potrebno usmeravati pažnju i odbaciti nevažne stimulse, davati uputstva korak po korak, zadaci moraju biti kratki i jasni od početka do kraja, ispravne odgovore treba nagradjivati i princip „ svaka stvar ima svoje mesto“ uvažavati dosledno.

Da bi održali pažnju deteta materijal koji koristimo treba biti raznih boja koje trebamo menjati ,poželjna je promena položaja i materijala da bi održali pažnju deteta.

Ovaj program treba dozirati od početka do kraja tretmana.



## PROGRAM ZA RAZVOJ GRAFOMOTORNIH SPOSOBNOSTI

Cilj razvoja grafomotornih sposobnosti je da dete efikasno nauči da pravilno sedi, da drži olovku i da minimalno troši energiju,brzo i vešto piše uz skladan rukopis.

Osnovni cilj je poboljšavanje sposobnosti čitanja i pisanja kroz vežbe disanja,vežbe za male mišiče šake i prstiju,vežbe grafomotorike i vežbe okulomotornih mišića.

Pokreti šake i prstiju sa i bez upotrebe objekta (pronacija/supinacija,fleksija/ ekstenzija, ulnarna/radikalna devijacija, fleksija/ekstenzija prstiju, abdukcija/addukcija prstiju, pokreti ekstenzije šake sa olovkom,koja se drži opozicijom palca i kažiprsta a onda i opozicijom palca i ostalih prstiju)

Dete pre svega treba prvo da ovlada osnovnim linijama (horizontalne,vertikalne ,kose) i da se ustali pravac kretanja sa leve na desnu stranu i odozgo na dole,nakon toga mmožemo preći na složenije linije (talas,čipka,petlja),na kraju se deca upoznaju sa elementima štampanih i pisanih slova kroz crtež,u mreži, kvadratima i na linijama.

Dete upotrebljava jednostavne šablone ,kopira ih u svesku i imenuje oblike. Dete boji oblike u okviru šablona zatim boji nacrane oblike bez pomoći šablona , dete zatim kombinuje dva oblika i daje im značenje,kombi